

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „HYPERION”

PROIECT MANAGERIAL ANUAL AL INSTITUȚIEI

anul de studii 2019 – 2020

PARTEA III: „ACTIVITATEA EDUCATIVĂ”

*Dizbătut la Consiliul Profesoral
din „30” august 2019
proces verbal nr. 01
și propus spre aprobare la
Consiliul de Administrație*

*Aprobat la Consiliul de Administrație
din „30” august 2019
pr. vr. nr. 01
Directorul liceului*

Chișinău 2019

OBIECTIV GENERAL:

**Utilizarea eficientă a strategiilor
educaționale în procesul de predare /
învățare / evaluare – factor important în
formarea și dezvoltarea competențelor
intelectuale și aplicative la diferite trepte
de școlaritate**

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

CONTEXT

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, în interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare armonioasă a personalității.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități. Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase. Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și stăpinesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

pentru anul de studii 2019-2020

- ❖ Implementarea prevederilor curriculare la disciplina „Dezvoltare personală”;
- ❖ Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală prin includerea elevilor cu CES în activități;
- ❖ Promovarea educației incluzive și dezvoltarea alternativelor educaționale;
- ❖ Educația și susținerea copiilor aflați în dificultate;
- ❖ Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la învățătură și/sau purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- ❖ Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2018-2019;
- ❖ Cultivarea sensibilității față de problematica umană, prin reducerea fenomenului de violență școlară, a fenomenelor antisociale și promovarea toleranței;
- ❖ Formarea personalității elevilor prin însușirea valorilor culturii naționale și universale (istorice, literare, artistice, muzicale, etc.);
- ❖ Educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a valorilor democratice, moral-civice, a celor ecologice etc.
- ❖ Diminuarea fenomenului de abandon școlar și absentism, prin realizarea acțiunilor de profilaxie și combatere a criminalității juvenile, narcomaniei, alcoolismului și maladiei SIDA printre minori;
- ❖ Dezvoltarea armonioasă prin educație și sport, educație pentru sănătate;
- ❖ Implicarea copiilor/tinerilor în viața socială în părosul de consultare, de luare a deciziei;

- ❖ Dinamizarea activității Senatului Elevilor prin inițierea de proiecte educative având drept scop implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii;
- ❖ Optimizarea și fortificarea relației școlă-familie, prin cooptarea părinților ca parteneri ai activităților educative;
- ❖ Diversificarea orelor de dirigenție, a activității extrașcolare și extracurriculare, prin utilizarea pe scară largă a TIC, a strategiilor educaționale moderne;
- ❖ Promovarea parteneriatelor și activităților de voluntariat, demarate și în anii trecuți;
- ❖ Dezvoltarea dialogului social, prin colaborarea cu instituțiile conexe (colaborarea cu agenții educaționali din comunitate, ME, DGETS, APL, ONG, cluburi sportive, Centre de servicii comunitare etc.).

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- monitorizarea disciplinei și a frecvenței în liceu;
- depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- colaborarea cu familia, Inspectoratul Național de Poliție, Poliția de sector, Centrul Municipal de Asistență Psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din sau din afara instituției;
- activități de orientare școlară și profesională;
- activități ale cercurilor pe interese și secțiilor sportive și de agrement;
- activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- implicarea elevilor talentați în colectivul de redactare a site-ului liceului și în activități artistice;
- implicarea elevilor și părinților în activități ale proiectelor naționale și europene;
- excursii tematice, vizite la muzee etc.

I. ACTIVITATEA METODICĂ

CU DIRIGINȚII DE CLASĂ ȘI CONDOCĂTORII DE CERC

MOTTO: A învăța un copil înseamnă să lași o urmă din tine în dezvoltarea lui.

Și cu siguranță elevul este o bancă în care profesorul depozitează comorile sale cele mai de preț.

OBIECTIVE:

- Acordarea asistenței metodice și de consiliere cadrelor didactice în problemele ce țin de implementarea curriculumului „Dezvoltarea personală”, protecția drepturilor copilului, combaterea criminalității printre minori, propagarea modului de viață sănătos, educația civică și patriotică, educația ecologică, educația pentru timpul liber etc.;
- Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților
- Formarea continuă, perfecționarea măiestriei pedagogice a diriginților de clasă;
- Identificarea, studierea și propagarea experienței avansate a diriginților de clasă;
- Acordarea asistenței metodice diriginților începători, prin organizarea consultațiilor individuale și seminarelor;
- Dezvoltarea și perfecționarea potențialului creativ al diriginților de clasă și al conducătorilor de cerc, cu încadrarea și evaluarea în activitățile de masă;
- Organizarea, coordonarea și monitorizarea activităților extracurriculare și non-formale.

**PLANUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI METODICE
CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ/ CONDUCĂTORILOR DE CERC
PENTRU ANUL DE STUDII 2019-2020**

Nr. d/r	Mod de organizare	Conținutul tematic	Evidența activității	Termenul de realizare	Executant	Notă
1.	Reuniune metodică	<p>1. Organizarea și proiectarea activității educativ-metodice în anul de studii 2019-2020;</p> <p>1.1. Aprobarea planului de activitate a comisiei metodice Consiliere și dezvoltare Personală;</p> <p>1.2. Cu privire la studierea și popularizarea experienței avansate a diriginților Tihii Svetlana, Neagu Lilia, Durleștean Oxana;</p> <p>1.3. Cu privire la activitatea de mentorat pentru diriginții debutanți: Gaidău Olga;</p> <p>2. Cerințe față de proiectarea de lungă durată la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>;</p> <p>2.1. Familiarizarea cu documentele curriculare la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>.</p>	Proces-verbal	septembrie	dir. adj. educație	
2.	Sesiune de informare	<p>1.Reperle metodologice de organizare a activității dirigințului pentru anul de studii 2019-2020 aprobate de MECC.</p> <p>2.Calitatea perfectării documentelor necesare pentru determinarea copiilor beneficiari de alimentație gratuită și indemnizație pentru școlarizare</p>	Notă informativă	octombrie	dir. adj. educație	
3.	Seminar	1.Respectarea în instituție a instrucțiunii privind mecanismul	Resurse metodice	noiembrie	dir. adj. educație	

instructiv- metodic	intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, evaluarea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și a traficului. Fișa de sesizare a cazurilor de ANET.			psihologul
4. Control tematic	Identificarea și realizarea acțiunilor instituționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar (de revenire), perioada septembrie-noiembrie	Notă informativă la Consiliul Profesoral	decembrie	dir. adj. educație
5. Training	Cu privire la completarea de către diriginte a documentației școlare: Dosarele personale ale elevilor, evidența/totalurile frecvenței, a conținuturilor educaționale la disciplina Dezvoltarea personală, paginelor Date generale despre elevi, Evidența reușitei școlare.	Resurse metodice	Ianuarie	dir. adj. educație Catlabuga L
6. Seminar instructiv- metodic	Primul pas către success. Metode practice de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar.	Resurse metodice	februarie	dir. adj. educație Catlabuga L
7. Seminar instructiv- metodic	Cuvintele dor: Violența în școală - cazuri reale și soluții concrete pentru, cadrele didactice, părinți și copii	Resurse metodice	Aprilie	dir. adj. educație
8. Reuniune metodică	1. Raportul activității Comisiilor educativ-metodice ale diriginților pentru anul de studii 2019-2020 3. Totalurile rezultatelor obținute în cadrul diverselor activități extracurriculare, preșcolare și parașcolare, concursuri (sector, municipale, republicane, internaționale) în anul de studii 2019-2020.	Proces-verbal	Mai	dir. adj. educație

**PLANUL DE ACTIVITĂȚI AL CONDUCĂTORILOR DE CERCURI
PENTRU ANUL DE STUDII 2019-2020**

Nr. d/r	Mod de organizare	Conținutul tematic	Termenul de realizare	Executant	Remarcă
1.	Expoziție	Organizarea și desfășurarea expoziției consacrate festivalului etniilor: „Prin diversitate spre unitate”	Septembrie	Lozov Lucia	
2.	Activități instructiv-educative	Organizarea și desfășurarea Decadelor educației rutiere "Atenție, copii!"	Septembrie Februarie Mai	Sîrghi Tatiana Sălcuțanu Eugenia	
3.	Expoziție	Participarea la manifestările dedicate Hramului Orașului Chișinău	Octombrie	Lozov Lucia Ciobanu Parascovia	
4.	Concurs	Concursul „ O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață ” (probele: creație proprie literară, muzicală, Compoziție teatralizată, video-clip)	Noiembrie -	Diriginții Conducătorii de cerc	
5.	Concurs al tradițiilor naționale	Participarea la concursurile de sector și municipii: „ Să trăiți, să-nfloriți ”	Decembrie	Ralea Ana	
6.	Concurs muzical	Participarea la concursul de sector „ La fântâna dorului ”	Martie	Ralea Ana	
7.	Concurs muzical	Participarea la concursurile din Sector și Municipii: „ Ploaia de stele ”	Martie	Ralea Ana Roșioru Vasile	
8.	Concurs teatralizat	Participarea la Concursul municipal al colectivelor teatrale „ Trăiește-ți clipa ”.	Aprilie	Lozov Lucia Moisei Veronica Durlășteanu Oxana	
9.	Concurs muzical	Festivalul – concurs „ Cântecele Credinței, Speranței și Iubirii-Victoria ”	Aprilie- mai	Ralea Ana	

10.	Concurs de dans	Participarea la concursul municipal „Constelația dansului”	Aprilie-mai	Isac Tatiana	
11.	Serbare festivă	Organizarea Galei Laureatilor	Mai	Administrația liceului Conducătorii de cerc	
12.	Concurs de desen	Concursul municipal „Tânărul plastician”	Mai	Ciobanu Parscovia	
13.	Activități artistice	Participarea la activitățile dedicate Zilei mondiale a copiilor.	Iunie	Isac Tatiana	

III. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA INTERNĂ A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

OBIECTIVE:

- ❖ Evaluarea și monitorizarea activității diriginților de clasă, conducătorilor de cerc;
- ❖ Implementarea prevederilor curriculare la disciplina *Dezvoltarea personală*;
- ❖ Monitorizarea și ameliorarea stării disciplinare a elevilor;
- ❖ Optimizarea organizării și desfășurării programului activităților educative școlare și extrașcolare.

Perioada desfășurării controlului	Problema examinată	Modul de realizare	Obiectivele controlului	Evidența controlului	Modul de totalizare	Data examinării	Executant
August	1. Acordarea ajutorului material suplimentar. 2. Repartizarea orelor și unităților pentru cercuri pe interese și secții sportive	Control generalizator control tematic	- a asigura acordarea ajutorului material pentru școlarizare tuturor elevilor.	Raport de activitate	Consiliul de administrație	august	Dir. adj. educație Administrația liceului
Septembrie	Evaluarea activității educative în anul de studii 2018-2019 (directorul adjunct educație, diriginții de clasă, conducătorii cercurilor, profesori)	control generalizator	- a aprecia realizarea obiectivelor trasate;	Raport de activitate	Consiliul profesoral	septembrie	Dir. adj. educație

Septembrie	1. Totalurile organizării odihnei de vară și intrinsecii sănătății copiilor în sezonul estival-2018 2. Încadrarea absolvenților la studii și/sau în câmpul muncii	Control generalizator control tematic	a aprecia modul de organizare a odihnei de vară. - a monitoriza încadrarea absolvenților la studii și/sau în câmpul muncii.	Nota informativă	Consiliul de administrație	septembrie	Dir. adj. educație
Septembrie	Controlul elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală și Cercuiri pe interese / Secții sportive	control generalizator	- a aprecia corespunderea planificării cu curriculumul la disciplina Dezvoltare personală;	Notă informativă	Comisia metodică a diriginților	octombrie	Dir. adj. educație
Octombrie	Cu privire la ridicarea ajutorului material pentru școlarizare, respectarea criteriilor de identificare a familiilor beneficiare.	control tematic	- a asigura ridicarea totală a ajutorului material	Notă informativă	Consiliul de administrație	octombrie	Dir. adj. educație
Octombrie	Totalurile școlarizării și a recensământului pentru școlarizarea minorilor în anul de studii 2018-2019	control tematic	- a asigura școlarizării minorilor de 7-16 ani;	Notă informativă	Consiliul de administrație	Octombrie	Dir. adj. educație
Noiembrie	Organizarea și evaluarea activității diriginților de clasă la compartimentul ocrotirea vieții și sănătății copiilor, lucrul profilactic pentru minori, securitatea copiilor	control tematic	-a determina respectarea cerințelor prevăzute de actele normative RDC (ANET)	Notă informativă	Consiliul profesoral	noiembrie	Dir. adj. educație

Ianuarie - februarie	Respectarea reperelor metodologice de organizare a activității diriginților	control tematic	- a acorda ajutor metodic diriginților;	Notă informativă	Comisia diriginților	februarie	Dir. adj. educație
Februarie- Martie	- Respectarea cerințelor față de completarea tabelul de performanță școlară la disciplina Dezvoltare personală instrument de monitorizare a performanțelor elevului , sinteză a rezultatelor obținute - Produsul școlar și Portofoliul de Dezvoltare Personală	control frontal	- a determina nivelul de implementare a curriculumului <i>Dezvoltarea personală</i> a evalua nivelul respectării Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>	Notă informativă	Consiliul profesoral	martie	Dir. adj. educație
Mai	Evaluarea activității educative în anul de studii 2019-2020 (directorul adjunct educație, diriginții de clasă, conducătorii cercurilor, profesori)	control generalizator	-a aprecia realizarea obiectivelor trasate;	Raport de activitate	Consiliul metodic	mai	Dir. adj. educație

III. ACTIVITATEA CULTURALĂ ȘI DE AGREMENT

OBIECTIV: organizarea activităților de agrement, acțiunilor de masă, concursurilor, expozițiilor, excursiilor, activităților recreative, culturale-artistice, festivalurilor pentru elevii din instituție

OBIECTIVE:

- valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor;
- stimularea înclinației către frumos și dezvoltarea gustului estetic;
- formarea unui orizont cultural deschis și autentic;
- promovarea valorilor etice și spirituale naționale și creștine;
- cunoașterea, conservarea și perpetuarea obiceiurilor și a datinilor strămoșești și a celor locale;
- însușirea unor deprinderi de comportament în societate și a bunelor maniere;
- cunoașterea trecutului glorios al patriei și dezvoltarea sentimentelor patriotice;
- stimularea și dezvoltarea interesului pentru muzica de calitate și folclorul autohton;
- cultivarea sentimentelor de prețuire și de apreciere a tezaurului românesc, a patrimoniului spiritual național;
- educarea dragostei față de ținutul natal, inclusiv cunoașterea frumuseților naturii, a peisajului autohton și menținerea unui mediu curat;
- dezvoltarea fizică și psihică liberă și armonioasă a copilului, formarea unei personalități autonome și creative pentru o integrare activă și reală în societate.
- cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber.

ACTIVITATEA CULTURALĂ ȘI DE AGREMENT

Nr.	Modul de organizare	Conținutul tematic	Termen de realizare	Locul desfășurării	Executantul
1.	Careu solemn	Careul solemn dedicat <i>Zilei Cunoștințelor</i>	01 septembrie	Curtea liceului	Dir. adj. p/u educație Diriginții de clasă Diriginții de clasă
2.	Ore de dirigenție	Prima oră de dirigenție conform planului de activitate a MECC	01 septembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Sălcuțan Eugenia Sîrghi Tatiana
3.	Ore de dirigenție	Decada educației rutiere "Atenție-copiii"	septembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Sălcuțan Eugenia Sîrghi Tatiana
4.	Activitate	Ziua internațională a Păcii	21 septembrie	IPLT "Hyperion" Sala de festivități	Dir. adj. p/u educație Diriginții de clasă
5.	Victorină	Ziua mondială a Dreptului de a Ști	28 septembrie	IPLT "Hyperion" Sala de festivități	Dir. adj. p/u educație Diriginții de clasă
6.	Activitate festivă	Activitate consacrată Zilei Pedagogului	04 octombrie	IPLT "Hyperion" Sala de festivități	Dir. adj. p/u educație Varzaru Ecaterina, diriginte cl. XII
7.	Expoziție	Participarea la manifestările dedicate Hramului municipiului Chișinău	octombrie	Grădina publică "Ștefan cel Mare și Sfant"	Dir. adj. p/u educație Lozov Lucia, prof. ed.tehn. Ciobanu Vl., prof. ed.tehn. Ciobanu P., prof. artă plastică
8.	Starturi Vesele	Deschiderea Spartachiadei școlare 2019-2020	octombrie	IPLT „Hyperion” Terenul de sport	Dir. adj. educație Panaghiu Grigorii
9.	Expoziție	Organizarea și desfășurarea sărbătorii „Toamna de Aur”	octombrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Timotin Antonina Diriginții de clasă
10.	Acțiun	Acțiuni dedicate Zilei justiției civile	25 octombrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Hîncu Diana
11.		Festivalul-concurs municipal al cîntecului ostășesc „La onor, la datorie”	octombrie	Pretura Botanica	Director adjunct
12.		Activități în cadrul lunarului propagării drepturilor copilului "Egalitatea în drepturi"	noiembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Hîncu Diana

13.		Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copil	19 noiembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Catlabuga Liuba Diriginții de clasă Hîncu Diana
14.		Ziua mondială a drepturilor copiilor	20 noiembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Hîncu Diana
15.		Campania "Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic"	noiembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație
16.		Campania de promovare a modului sănătos de viață "PRO Sănătate"	noiembrie aprilie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Cazacenco Tatiana Panas Tatiana
17.		Decada informațională "Cunoaște-ți drepturile"	noiembrie	DGETS IPLT "Hyperion"	Centrul Adolescenților Dir. adj. p/u educație
18.		Ziua Internațională a Drepturilor Omului	10 decembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Hîncu Diana
19.	Concurs	Concursul interliceal dedicat Zilei internaționale de combatere a maladiei SIDA "O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață" (concurs de eseu, poezie, creație proprie, creație muzicală).	noiembrie decembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație
20.		Festivalul-concurs al obiceiurilor și tradițiilor de iarnă „Florile Dalbe”	decembrie	Pretura Botanica	Ralea Ana
21.		Festivalul-concurs municipal al datinilor și obiceiurilor de iarnă "Să trăiți, să înfloriți!"	decembrie	Conform programului	Ralea Ana
22.	Activitate festivă	Matinee și Carnavalul de Crăciun	20-24 decembrie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Diriginții de clasă
23.	Acțiuni de caritate	Acțiuni de caritate consacrate sărbătorilor de iarnă: „Caravana de Craciun"	decembrie	IPLT "Hyperion" -	Dir. adj. p/u educație Senatul Elevilor
24.	Ore de dirigenție	Ziua siguranței pe Internet	10 februarie	IPLT "Hyperion"	Babalici Ala Diriginții de clasă

25.	Campania "Împreună pentru prevenirea delincvenței juvenile"	februarie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Hîncu Diana
26.	Concursul municipal "Ploaia de stele"	februarie-martie	Centrul de cultură și artă "Ginta Latină"	Dir. adj. p/u educație
27.	Întâlnirea cu absolvenții	februarie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație
28.	Sărbătoarea dragostei la români- Dragobetele	februarie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Diriginții de clasă
29.	Ziua memoriei (ziua de comemorare a celor căzuți în conflict armat în anul 1992 pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova și a victimelor acestui conflict)	2 martie	IPLT "Hyperion"	Dir. adj. p/u educație Hîncu Diana
30.	Organizarea și desfășurarea sărbătorii: "Mărțișor" Un mărțișor pentru Tine - serată consacrată Zilei Femeii	martie	IPLT "Hyperion" Sala de festivități	Dir.adj. pentru educație Diriginții de clasă
31.	Festivalul-concurs municipal al cântecului folcloric. Participarea la concursul „La fântâna dorului”	martie - aprilie	Sala de festivități IPLT „Onisifor Ghibu”	Ralea Ana Varzaru Ecaterina
32.	Concursul municipal al formațiilor de dans clasic, sportiv și modern "Constelația dansului"	martie-mai	IPLT „Onisifor Ghibu”	Isac Tatiana
33.	Concursul colectivelor teatrale de copii: "Trăiește-ți clipa"	martie - aprilie	Conform orarului	Moisei Veronica Lozov Lucia Durleșteanu Oxana
34.	Festivalul-concurs municipal al cântecului pascal "Hristos a înviat" pentru colectivele de tineret din suburbii.	aprilie	Conform programului	Ralea Ana
35.	Festivalul-concurs municipal al cântecului popular pascal "Pentru tine, Doamne"	aprilie	Conform programului	Ralea Ana
36.	Ziua Mondială a Sănătății	7 aprilie	IPLT "Hyperion"	Cazacenco Tatiana Panas Tatiana
37.	Concursul tinerilor agenți ai circulației rutiere "Educația rutieră - educație pentru viață"	aprilie-mai	IPLT "Liviu Deleanu"	Sălcuțanu Eugenia Sîrghi Tatiana
38.	Concursul cântecului patriotic și ostășesc. Participarea la etapa de sector a concursului "Cîntecele Credinței,	aprilie - mai	Sector, municipiu	Ralea Ana

		Speranței și Iubirii, Victoria”						
39.	Concurs de recital	Recital de poezie–concurs: ”Valeriu Cupcea”	aprilie	Conform orarului	Dir. adj. p/u educație Prof. de l. și lit.română			
40.		Concursul expozițiilor personale de desen ”Tânărul plastician”	aprilie - mai	IPLT ”Hyperion” DGETS	Ciobanu Parascovia			
41.		Concursul literar ”La izvoarele înțelepciunii”	aprilie - mai	IPLT ”Ginta Latină”	Ermicioi Elena, bibliotecară			
42.	Înverzirea plaiului	Acțiunea „Un arbore pentru dăinuirea noastră”	Aprilie	IPLT ”Hyperion”	Diriginții de clasă Senatul Elevilor			
43.		Activități consacrate Zilei Sportivului în Republica Moldova și Zilei Olimpice Mondiale. Cursa Olimpică Gala Laureatilor	mai	zona de odihnă „Valea Morilor”	Panaghiu Grigore			
44.			mai	IPLT”Hyperion”	Administrația liceului			
45.	Careu solemn	Organizarea și desfășurarea careului solemn: ”Adio, școală, adio, ani de liceu!”	31 mai	IPLT”Hyperion”	Dir. adj. p/u educație Isac Tatiana Diriginții de clasă			
46.	Activitate festivă	Activități consacrate Zilei mondiale a copilului	1 iunie	Casa de Cultură Durilești	Dir. adj. p/u educație Isac Tatiana			

IV. ACTIVITATEA PROFILACTICĂ

OBIECTIVE:

- Familiarizarea și evaluarea respectării de către elevi a Regulamentului de ordine internă al liceului;
- Evidența frecvenței și a comportamentului elevilor cu delincvențe;
- Asigurarea activității de profilaxie a absenteismului și abandonului școlar, vagabondajului, delincvenței juvenile;
- Conlucrarea cu IP, administrația publică locală pentru profilaxia și combaterea fenomenului criminalității;
- Menținerea unor relații de parteneriat cu toți actanții educaționali: școală, familie, administrație publică locală, poliție, centrele de plasament pentru minori ș.a., în vederea monitorizării elevilor din grupul de risc;
- Organizarea și desfășurarea ședințelor Comisiei pentru respectarea drepturilor copilului conform ciclogramei stabilite și în cazuri de necesitate;
- Consiliere și asistență psihologică individuală și diferențiată elevilor din grupul de risc;
- Conlucrarea cu tutorii copiilor rămași fără îngrijirea părintească;
- Acordarea ajutorului material și moral copiilor tutelați, orfani, invalizi și celor din familii incomplete;
- Încadrarea copiilor din grupul de risc în diverse activități extrașcolare, cercuri pe interese și secții sportive.

COMISIA PENTRU PROTECȚIA DREPTURILOR COPILOR

SCOPUL:

- Educația și susținerea copiilor aflați în dificultate.
- Promovarea și asigurarea respectării drepturilor copilului aflat în dificultate.
- Asigurarea dreptului la educație de calitate a tuturor copiilor, indiferent de dizabilități, origine etnică, religie, mediu de proveniență, statut social etc.

OBIECTIVE:

- Implementarea politicii de stat în domeniul protecției drepturilor copilului în municipiul Chișinău;
- Perfecționarea și diversificarea formelor de incluziune socială a copiilor cu dizabilități și copiilor în situații de risc;
- Profilaxia fenomenului de abandon a copiilor, dezvoltarea și susținerea formelor familiale de plasament a copiilor, adaptarea la viața socială a copiilor orfani.
- Eficientizarea mecanismelor de asigurare a protecției copilului împotriva violenței, abuzului în familie și societate;
- Colaborarea cu agenții sociali, psihologul școlar, ONG-uri în vederea asigurării respectării drepturilor copiilor în instituție, societate, combaterea violenței printre minori, prevenirea delincvenței juvenile, combaterea traficului de ființe umane.

**PLANUL DE ACTIVITATE
A COMISIEI PENTRU PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI
ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020**

Nr. d/o	Modul de organizare	Conținutul tematic	Evidența activității	Termen de realizare	Executantul	Observații
1.	Activități de informare	Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la delinquența juvenilă, la cazurile de ANET.	Acte legislative	permanent	Administrația CPDC	
2.	Activități de informare	Examinarea documentației fundamentale ce vizează drepturile copilului. Promovarea politicii de integrare a copiilor cu cerințe educaționale speciale în sistemul educațional	Acte legislative	permanent	Administrația CPDC	
3.	Activități de monitorizare și evaluare	Organizarea și evaluarea activității diriginților de clasă la compartimentul ocrotirea vieții și sănătății copiilor, lucrul profilactic pentru minori, securitatea copiilor	Chestionare Notă informativă Proces-verbal	permanent	Administrația CPDC	
4.	Chestionarea populației	Realizarea recensământului pentru școlarizarea minorilor. Instituționalizarea copiilor de 7-16 ani	Chestionare Notă informativă	August septembrie	Dir. adj. educație	
5.	Adunări cu părinții/elevii	Sedințe cu elevii și părinții, cadrele didactice privind respectarea Regulamentului școlar și de ordine internă.	Proces-verbal	Septembrie	Administrația Diriginții	
6.	Activități de procesare a datelor	Activități în cadrul Campaniei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar	Notă informativă	permanent	Administrația liceului Diriginții	Se va studia și completa fișa individuală a elevilor
7.	Activități de monitorizare și evaluare. Crearea bazei de date	Monitorizarea și evaluarea situației copiilor din diverse categorii sociale. Crearea bazei de date a copiilor din diverse grupuri sociale și a familiilor dezavantajate	Bază de date	2019-2020	Administrația liceului Dir. adj. educație	

8.	Ședință de lucru	Încadrarea elevilor cu devieri comportamentale în diverse activități, secții sportive.	Cereri de înscriere	2019-2020	Dir. adj. educație Diriginții	Vizite la domiciliu. Prelucrarea informației prezentate de diriginți.
9.	Ședință de lucru	Organizarea alimentației gratuite, acordarea ajutorului material, subsidiilor la manuale, odihnei și întremării sănătății în perioada estivală pentru copiii din familiile defavorizate	Dosare	2019-2020	Dir. adjunct p/u educație Diriginții	
10.	Seminar instructiv-metodic	Respectarea în instituție a instrucțiunii privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, evaluarea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și a traficului. Fișa de sesizare a cazurilor de ANET.	Materiale didactice	martie	Dir.adj.educație	
11.	Ședințe individuale / de grup	Evaluarea nivelului de adaptare a elevilor claselor I, V	Fișe psihopedagogice	octombrie - noiembrie	Catlabuga L	
12.	Activități instructiv-educative	Acțiunilor dedicate Zilei Justiției civile.	Notă informativă	25 octombrie	Dir. adj. educație Diriginții	
13.	Vizite la domiciliu	Vizitarea la domiciliu a minorilor din grupul de risc	Consemnări în registru	După necesitate	Diriginții	Se va colabora cu familia
14.	Universitatea părinților	Lucrul cu părinții: adunări de clasă, ședințe colective, Universitatea părinților etc.	Proces-verbal	Conform planului	Directorul liceului Dir. adj. educație Catlabuga L	
15.	Consiliere psihologică	Depistarea și consilierea psihologică a elevilor cu probleme comportamentale și a familiilor dezorganizate	Fișe psihopedagogice	2019-2020	Psihologul Dir. adj. educație	
16.	Lucrul individual	Lucrul individual cu minorii luați la evidență în școală	Fișe psihopedagogice	Pe parcursul anului de studii	Dir. adj. educație Psihologul	Se vor utiliza tehnici și metode

			Notă informativă		Noiembrie	Dir. adj. educație Diriginții	adecvate de profilaxie.
17.	Activități instructiv- educative	Organizarea și desfășurarea programului de acțiuni în cadrul Campaniei "Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic"	Notă informativă		Noiembrie	Dir. adj. educație Diriginții	
18.	Activități instructiv- educative	Lunarului propagării Drepturilor copilului „Egalitatea în drepturi” (Planul de acțiuni se anexează)	Notă informativă		Noiembrie	Dir. adj. educație Diriginții	
19.	Acțiuni de binefacere	Activități de binefacere: „Caravana de Crăciun”, spectacole de binefacere. Colectarea ajutorului material și repartizarea acestuia copiilor din familii dezavantajate	Notă informativă		decembrie	Senatul elevilor	
20.	Parteneriat cu IP	Activități cu minorii cu delincvențe în comportament, aflați la evidență la IP: „Profilaxia infracțiunilor printre minori”	Proces-verbal		la necesitate	Dir. adj. educație Diriginții	Se va colabora cu IP
21.	Traininguri, mese rotunde	Activități educative cu participarea Senatului elevilor, a elevilor din instituție	Proiecte ale activităților		conform planului	Dir. adj. educație Președintele SE	
22.	Activități instructiv- educative	Acțiuni cu privire la prevenirea cazurilor de violență a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor, (Planul de acțiuni se anexează)	Notă informativă		martie	Dir. adj. educație Diriginții	
23.	Activități instructiv- educative	Lunarul de propagare a cunoștințelor juridice „Noi și legea” (Planul de acțiuni se anexează)	Notă informativă		Martie	Dir. adj. educație Diriginții	Se va colabora cu IP
24.	Ședințe de lucru	Convocarea Ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor copilului (planul se anexează)	Proces-verbal		lunar	CPPDC	
25.	Activități instructiv- educative	Activități dedicate Zilei Internaționale a Păcii.	Proces-verbal		21 septembrie	Dir. adj. educație Diriginții	
26.	Activități instructiv- educative	Activități dedicate Zilei Mondiale a Dreptului de a Ști.	Proces-verbal		28 septembrie	Dir. adj. educație Diriginții	

27.	Activități instructiv-educative	Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate Zilei Mondiale de prevenire a Abuzului față de copii	Notă informativă	19 noiembrie	Dir. adj. educație Diriginții	
28.	Activități instructiv-educative	Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate Zilei Mondiale a drepturilor copilului.	Notă informativă	20 noiembrie	Dir. adj. educație Diriginții	
29.	Activități instructiv-educative	Activități dedicate Zilei Siguranței pe Internet	Notă informativă	Februarie	Dir. adj. educație Diriginții	

PLANUL ȘEDINTELOR COMISIEI PENTRU PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI

Nr. d/o	Problema examinată	Evidența activității	Termene de realizare	Executantul
1. Ședința nr. 1 1. Aprobarea planului de activitate a Comisiei pentru protecția copilului. Constituirea Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor. 2. Acordarea ajutorului material suplimentar pentru școlarizarea copiilor din familiile socialmente-vulnerabile. 3. Organizarea alimentației gratuite a elevilor din familii socialmente-vulnerabile.	Proces-verbal	Septembrie	Dir. adj. p/u educație Membrii CPPDC	
2. Ședința nr. 2 1. Perfecționarea bazei de date a copiilor din diverse grupuri sociale și din familii defavorizate: listele copiilor orfani și tutelaji, listele copiilor, părinți cărora sunt plecați peste hotare, listele copiilor din familii dezavantajate, a familiilor numeroase, listele copiilor invalizi etc. 2. Încadrarea elevilor din grupul de risc în cercuri pe interese și în secții sportive	Proces-verbal	Octombrie	Dir. adj. p/u educație Diriginții de clasă	
3. Ședința nr. 3 1. Cu privire la situația copiilor tutelaji, orfani din liceu (lipsa tutelei). 2. Evaluarea situației copiilor din familii needucogene.	Proces-verbal	Noiembrie	Președintele CPDC Diriginții de clasă	
4. Ședința nr. 4 1. Cu privire la desfășurarea acțiunii de caritate "Caravana de Crăciun". 2. Cu privire la organizarea sărbătorilor de iarnă pentru elevii din instituție (matinee, carnaval, spectacole, etc.)	Proces-verba	Decembrie	Președintele CPDC Membrii comisiei	
5. Ședința nr. 5 1. Cu privire la situația copiilor CES și integrarea acestora în grupul de elevi. 2. Examinarea situațiilor de încălcare a disciplinei, a situațiilor de abuz, neglijare, etc.	Proces-verbal	Februarie	Membrul CPDC	

6.	<p>Ședința nr. 6</p> <p>1. Metode eficiente utilizate în scopul prevenirii fenomenului absenteismului și abandonului școlar.</p> <p>2. Cu privire la situația copiilor tutelați, orfani din liceu (lipsa tutelei)</p>	Proces-verbal	Martie	Președintele P.D.C. Diriginții de clasă
7.	<p>Ședința nr. 7</p> <p>1. Cu privire la identificarea cazurilor de maltratare a copiilor și abuz în liceu și familie.</p> <p>2. Cu privire la situația școlară a elevilor cu comportament deviant.</p>	Proces-verbal	aprilie	Membrii C.P.D.C. Diriginții de clasă
8.	<p>Ședința nr. 8</p> <p>1. Atribuirea ajutorului material copiilor ocrotiți prin tutelă, orfani / semiorfani, din familiile numeroase și/sau socialmente-vulnerabile pentru noul an de studii 2019-2020.</p> <p>2. Cu privire la pregătirea actelor copiilor ce necesită acordarea biletelor de odihnă în sezonul estival 2020.</p>	Proces-verbal	Mai	Președintele C.P.D.C. Membrii comisiei Diriginții de clasă

PLANUL DE ACȚIUNI CU REFERINȚĂ LA PREVENIREA
ABUZULUI, NEGLIJĂRII, EXPLOATĂRII ȘI TRAFIC FAȚĂ DE COPIL
ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresivității fizice, verbale sau de altă natură care poate apărea în cadrul liceului;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul instituției;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor legale privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului violenței în mediul școlar și creșterea siguranței în liceu.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii ANET școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

PLANUL DE ACȚIUNI CU REFERINȚĂ LA PREVENIREA
ABUZULUI, NEGLIJĂRII, EXPLOATĂRII ȘI TRAFIC FAȚĂ DE COPIL
ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresivității fizice, verbale sau de altă natură care poate apărea în cadrul liceului;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul instituției;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor legale privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului violenței în mediul școlar și creșterea siguranței în liceu.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii ANET școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

Nr. d/o	Acțiunea	Termene de realizare	Responsabil
1.	Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la protecția copilului de orice formă de abuz, neglijare, exploatare și trafic (ANET)	permanent	Dir. adj. p/u educație
2.	Monitorizarea realizării curriculei naționale în sistemul învățământului preuniversitar la orele obligatorii: "Educația civică", "Dezvoltare personală"	permanent	Dir. adj. instruire Dir. adj. p/u educație
3.	Intensificarea activității privind colaborarea cu factorii implicați în procesul educațional în scopul prevenirii și profilaxiei cazurilor de violență, ANET în liceu	permanent	Dir. adj. p/u educație CPPDC
4.	Seminar pentru diriginți „Respectarea în instituție a instrucțiunii privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, evaluarea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și a traficului. Fișa de sesizare a cazurilor de ANET.	noiembrie	Dir. adj. p/u educație Diriginții de clasă
5.	Crearea bazei de date a copiilor din diverse grupuri sociale și a familiilor dezavantajate (semestrial)	octombrie martie	Dir. adj. p/u educație
6.	Implicarea copiilor din diverse grupuri sociale în activități extrașcolare, încadrarea lor în cercuri pe interese și secții sportive	permanent	Dir. adj. p/u educație Cond. de cerc
7.	Crearea condițiilor de educație și asistență psihopedagogică a copiilor ce necesită o atenție sporită	permanent	Dir. adj. p/u educație Catlabuga L
8.	Training-uri pentru elevii din grupa de risc în vederea corecției agresivității, stimulării atitudinii tolerante față de semeni și oamenii din preajmă	conform graficului	Catlabuga L., psihologul liceului
9.	Acțiuni dedicate Zilei Europene Anti-Trafic Organizarea și desfășurarea Săptămâni de prevenire a traficului de ființe umane	18 octombrie	Hîncu D.
10.	Ziua Mondială de prevenire a abuzului față de copil	19 noiembrie	Diriginții de clasă
11.	Ziua Mondială a drepturilor copilului	20 noiembrie	Hîncu D.

12.	Campania „PRO Sănătate” Organizarea și desfășurarea concursului intern „O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață”		noiembrie	Cazacenco I
13.	Campania ”Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic” (planul de activitate se anexează)		noiembrie	Dir. adj. p/u educație Catlabuga I.
14.	Lunarului propagării drepturilor copilului „Egalitatea în drepturi” (planul de activitate se anexează)		noiembrie	Dir. adj. p/u educație
15.	Decada informațională ”Cunoaște-ți drepturile”		noiembrie	Dir. adj. p/u educație
16.	Ziua Internațională a Drepturilor Omului		10 decembrie	Dir. adj. p/u educație
17.	Spectacol de binefacere ”Armonii autumnale” (pentru copiii orfani)		decembrie	Dir. adj. p/u educație
18.	Extinderea serviciilor prietenoase copilului:diversificarea serviciilor acordate; majorarea numărului copiilor informați în prevenirea traficului și asistența psihopedagogică;identificarea copiilor-victime		Pe parcursul anului	Dir.adj. educație psihologul
19.	Concursul de eseuri și fotografii, desene și postere la tema antitrafic		octombrie	Dir.adj.educație
20.	Caravana de Crăciun (acțiuni de caritate)		decembrie	Senatul Elevilor
21.	Seminar pentru diriginți „ Cauze ale abandonului școlar și modalități de prevenire ale acestuia”.		februarie	Dir.adj.educație
22.	Lunarul de propagare a cunoștințelor juridice ”Noi și Legea” (planul de activitate se anexează)		martie	Dir. adj. p/u educație
23.	Acțiuni dedicate Zilei Mondiale a Familiei		mai	Dir. adj. p/u educație
24.	Acțiuni dedicate Zilei Mondiale a Copilului		1 iunie	Dir. adj. p/u educație
25.	Intensificarea activității în direcția creării imaginii pozitive a unității școlare prin mediatizarea activităților de amploare organizate		permanent	Dir. adj. p/u educație Senatul Elevilor

26.	Organizarea razilor în microsectoarele liceului, în scopul depistării elevilor care abandonează orele, consumă tutun, comit acte de violență sau sunt supuși diferitor forme de ANET	permanent	Dir. adj. p/u educație Catlabuga L.
27.	<p>Alte măsuri de combatere a violenței în școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea elevilor și a părinților cu regulamentul de ordine internă, cu alte instrucțiuni școlare pentru elevii din instituție. • Elaborarea programelor de prevenire cu accent pe dezvoltarea personală și psiho-emoțională a elevilor • Analiza fiecărui caz de violență din instituție. Determinarea cauzelor violenței. • Selectarea, generalizarea informației privind fenomenul violenței. • 	permanent	Dir. adj. p/u educație Psihologul liceului Diriginții de clasă

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL
CAMPANIEI "SĂ CREȘTEM FĂRĂ ABUZ, NEGLIJARE, EXPLOATARE, TRAFIC"
ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020**

Nr. d/o	Conținutul activității	Temen de realizare	Responsabil
1.	Sesiune de informare: „Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de ANET” și „Fișa de sesizare a cazului suspect de ANET al copilului”	anual, septembrie	Dir. adj. p/u educație
2.	Ziua Mondială de prevenire a abuzului față de copil. Comunicat informativ „Violența și urmările ei”	19 noiembrie	Dir. adj. p/u educație Senatul Elevilor Diriginții de clasă
3.	”Activitatea cu părinții în prevenirea abuzului față de copii”	noiembrie	Dir. adj. p/u educație Catlabuga Liuba
4.	Acțiuni dedicate Zilei Europene Anti-Trafic	18 octombrie	Hîncu D.
5.	Ore de dirigenție conform ord. DGETS	noiembrie	Dir. adj. p/u educație
6.	Acțiuni dedicate Zilei Mondiale a drepturilor copilului Concursul proiectelor „Drepturile Omului încep cu Drepturile Copilului”. Prezentări Power Point	20 noiembrie	Dir. adj. p/u educație
7.	Ședințe ale Universității părinților cu abordarea subiectului: ”Violența și consecințele acesteia asupra dezvoltării personalității copilului”.	noiembrie	Dir. adj. p/u educație Catlabuga L.

NOTĂ: Informația cu privire la realizarea acțiunilor de prevenire și combatere a traficului de ființe umane va fi prezentată semestrial în adresa DGETS (respectiv, până la 14 decembrie și până la 14 iunie), cu specificarea evenimentului tematic, categoriilor și numărului de persoane participante la activitățile curriculare și extracurriculare.

PLAN DE ACTIUNI
CU PRIVIRE LA PREVENIRE A DELINCVENŢEI JUVENILE
ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

SCOP: Pregătirea antiinfracţională și antivictimală a minorilor.

OBIECTIVE:

- Analiza periodică cu privire la fenomenul delincvenței juvenile și victimizării minorilor .
- Informarea antiinfracțională și antivictimală a minorilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea legii și a normelor sociale.
- Consolidarea parteneriatului poliție-școală în vederea dezvoltării unui proces educațional antiinfracțional și antivictimal.
- Dezvoltarea colaborării cu alte instituții care au atribuții în domeniul protecției copilului.

Nr. ord	Conținutul tematic	Termen de realizare	Responsabili
1.	Intensificarea colaborării cu IP, ONC-uri în scopul prevenirii și profilaxiei delincvenței printre minori	permanent	Dir. adj. p/ u educație CPPDC, IP
2.	Ședințe de lucru a Grupului Intrașcolar, CPPDC	Conform planului, la necesitate	Dir. adj. p/ u educație CPPDC
3.	Organizarea serviciului eficient de către cadrele didactice în școală: intrare, fiecare etaj, curtea școlii	permanent	Dir. adj. p/ u educație Diriginții de clasă
4.	Organizarea Campaniei "Împreună pentru prevenirea delincvenței juvenile" (planul se anexează)	februarie	Dir. adj. p/ u educație
5.	Organizarea lunarului „Noi și Legea” (planul se anexează)	martie	Dir. adj. p/ u educație
6.	Traininguri cu elevii „Formarea abilităților de colaborare”	martie	Catlabuga I.
7.	Prelegeri tematice cu implicarea colaboratorilor IP	martie	Dir. adj. p/ u educație

23.	Organizarea rațiilor în microsectoarele liceului, în scopul depistării elevilor care abandonează orele, care comit acte de violență, care sunt supuși diferitor forme de ANEF	permanent	Ralea A. Pădureș I Catlabuga I.
24.	<p>Alte măsuri de combatere a violenței în școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Familiarizarea elevilor și a părinților cu regulamentul de ordine internă, cu alte instrucțiuni școlare pentru elevii din instituție. ➤ Elaborarea programelor de prevenire cu accent pe dezvoltarea personală și psihonoțională a elevilor ➤ Analiza fiecărui caz de violență din instituție. Determinarea cauzelor violenței. ➤ Selectarea, generalizarea informației privind fenomenul violenței. 	permanent	Dir. adj. p/u educație Psihologul liceului Diriginții de clasă

V. SENATUL ELEVILOR

SENATUL ELEVILOR al Instituției Publice Liceul Teoretic "Hyperion" este o structură reprezentativă a elevilor la nivel instituțional, implicată în identificarea și soluționarea problemelor care îi privesc, în parteneriat cu echipa managerială, cadrele didactice și părinții, în beneficiul elevilor și al comunității (școlare sau /și teritoriale).

SCOPUL ACTIVITĂȚII SENATULUI este de a acționa ca un organ reprezentativ al elevilor în chestiuni importante pentru viața lor școlară, în strânsă legătură cu echipa managerială, profesori și părinți.

OBIECTIVE GENERALE:

- ❖ Să dezvolte capacitățile de asociere și organizare a elevilor;
- ❖ Să îmbunătățească înțelegerea și cooperarea între elevi, cadre didactice, echipa managerială și organul de conducere;
- ❖ Să se implice activ în comunitate în procesul de consultare, luare de decizii, asumându-și responsabilități în contextul democrației participative;
- ❖ Să contribuie la organizarea activităților școlare și extrașcolare, bazate pe nevoile și interesele copiilor și tinerilor;
- ❖ Să faciliteze schimbări în ambianța instituției și în relațiile cu comunitatea.

OBIECTIVE SPECIFICE ALE SENATULUI ELEVILOR:

- ❖ Organizarea de dezbateri, consfătuiri, precum și alte activități similare pe teme propuse de elevi;
- ❖ Sesizarea anumitor disfuncționalități din școală și remedierea acestora;
- ❖ Acțiuni caritabile;
- ❖ Activități de petrecere a timpului liber;
- ❖ Acțiuni de stimulare a potențialului creativ al fiecărui elev;

- ❖ Periodic, realizarea unui top al elevilor pe diferite criterii: situație școlară, prezență, activități extrașcolare, concursuri / olimpiade;

FUNCTIILE SENATULUI ELEVILOR

Funcțiile și activitățile ce vin să susțină scopul și obiectivele acestuia și să contribuie la dezvoltarea școlii și a bunăstării elevilor săi. În planificarea și desfășurarea activităților, Senatul:

- consultă cu regularitate elevii din școală (teritoriul);
- lucrează în strânsă colaborare cu echipa managerială, profesorii și părinții;
- implică cât mai mulți elevi în activități.
- prezentarea opiniilor elevilor echipei manageriale.
- participarea la evaluarea instituției.
- contribuirea la dezvoltarea politicilor școlare.
- susținerea dezvoltării și a progresului educațional.
- promovarea unei bune comunicări în cadrul școlii.
- asistență în desfășurarea activităților culturale și sportive în școală.
- organizarea evenimentelor de colectare a fondurilor
- asigurarea legăturilor SE cu alte organizații.

PLANUL DE ACTIVITATE AL SENATULUI ELEVILOR

PENTRU ANUL DE STUDII 2019-2020

Nr. d/r	Conținutul activității	Modul de realizare	Evidența activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	1. Demararea campaniei electorale: „Fii vocea Colegilor Tăi!”; 2. Constituirea Senatului Elevilor.	Campania electorală	Proces-verbal	Septembrie - Octombrie	Dir. adj. p/u educație
2.	1. Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Pedagogului cu genericul „De ziua ta, iubite dascăl!” 2. Masă rotundă: „Interesele tinerilor în noul mileniu.”	Activitate festivă	Proces-verbal	Octombrie	Președintele SE; Dir. adj. p/u educație
3.	1. Campanie de informare „Modul sănătos de viață, cum ni-l formăm?” 2. Dezbateri: „Violența și urmările ei.”	Dezbateri	Notă informativă	15 noiembrie	Senatul Elevilor Dir. adj. p/u educație Cătlabuga I.,
4.	1. Activități dedicate Zilei Mondiale a dreptului copilului. 2. „Drepturile și obligațiile elevilor. Valori, norme și standarde de comportament.”	Masă rotundă	Notă informativă	22 noiembrie	Senatul Elevilor Dir. adj. p/u educație
5.	1. Participarea la acțiunea Caravana de Crăciun.	Acțiuni de caritate	Proces-verbal	Decembrie	Senatul Elevilor
6.	1. Campanie de informare „Tu cui dai accept pe NET?” 2. Dezbateri: „Libertatea de exprimare, versus rasism în spațiul virtual.”	Dezbateri	Proces-verbal	Ianuarie - Februarie	Babalici A. Cătlabuga I., Senatul Elevilor
7.	1. Organizarea sărbătorii Întâlnirea cu absolenții. 2. Activitate dedicată sărbătorii de DRAGOBETE.	Activitate festivă	Notă informativă	Februarie	Comisia Culturală Cons. disciplinar
8.	1. Legea – instrument de protecție a persoanei.	Campanie de informare	Notă informativă	Martie	Cons. disciplinar

	Activități de salubritate și înverzire	Notă informativă	Martie -Aprilie	Comisia Ecologie
<p>9. 1. Desfășurarea Bilunarului ecologic: Proiectul ecologic „Arată că-ți pasă!” 2. Dialog public „Voluntariatul – implicare activă în folosul comunității.”</p>				
10.	Expoziție tematică în imagini „Panoul meseriilor.”	Fotografii, informații	Aprilie - Mai	Senatul Elevilor
11.	1. Masă rotundă: "Înlăturarea barierelor de comunicare dintre părinți-elev, elev-profesor, părinte-profesor" 2. Raport despre activitatea Senatului Elevilor în anul de studii 2019-2020	Proces-verbal	Mai	Dir. adj. p/u educație Președintele SE

”

VI. ȘCOALA EXPERIENȚEI AVANSATE

ACTIVITATEA DE STUDIERE ȘI PROPAGARE A EXPERIENȚEI
AVANSATE

PENTRU ANUL DE STUDII 2019-2020

Nr d/o	Diriginții	Clasa	Stagiu	Grad	Tema de cercetare	Referințe
1	Zaharia Lilia, învățător ciclul primar	II D	32/28	II	Jocul didactic- metodă propice pentru dezvoltarea competenței or de comunicare .	<p>Dna Lilia indeplinește o serie de calitati. In primul rand, pentru a putea merge in fata unei clase de elevi,dna are o pregatire de specialitate inalt calitativă. A doua conditie necesara ce o define este inclinatia spre aceasta meserie, deoarece nici un lucru nu va fi bine realizat daca nu se face si din placere.Rabdarea este dupa parerea mea o conditie esentiala a unui profesor, pe care dna o poseda foarte bine deoarece consider ca nu toti elevii sunt genii si pricep din prima.Competenta comunicativa a doamnei este la un nivel înalt și ar fi o alta trasatura importanta a profesorului ideal. Lilia este capabilă sa se exprime clar sau sa-si expuna opiniile si gandurile.Deasemenea este foarte creativă, nu este obedientă, își are bine meritată identitatea sa profesională,.Este ingenioasă, este factorul determinant al succesului în tot ce face, fiind un ghid, care indruma eforturile receptive ale elevilor, un ghid competent, inteligent, imaginativ, sensibil, cu un elevat gust estetic si amabil, pentru ca prin intregul sau comportament, introduce in tot ce face dimensiunea estetica, sensibilizează elevii si astfel crează conditiile necesare realizarii comportamentelor unei educatii implicite, singura valida sub aspect psiho-pedagogic si didactic</p>

2	Durlește anu Oxana, profesor de limbă și literatură română	VII B	17/12	II	Atelierul de discuție în cadrul orei de Dezvoltare Personală	<p>Inalt este gradul de apropiere față de elevi. Este tipul profesorului foarte apropiat, confident, care poate ajuta prin aflarea unei probleme foarte specifice și oferirea unui sfat adaptat. Este de apreciat, datorită, unei ținute demne, a simțului de dreptate, a probității profesionale. Nu toți copiii sunt la fel și, în consecință, adesea ei tind să se atașeze de profesorul care le seamănă prin personalitate.,aceasta este dna Oxana Durleșteanu. Orizontul său cultural-artistic e întins și îi permite să stabilizească, spontan, referiri la artele conexe, ale caror limbaje îi sunt accesibile. Este un profesor superb față de universurile sensibile ale copiilor, blândă și corectă în relațiile cu elevii sau, mai bine, binevoitoare, dispusă comunicării libere și deschise cu discipolii sai.Diriginte de un nivel înalt abordează serios studiul obiectului Dezvoltare personală, nu ca scop în sine, ci ca mijloc de realizare a obiectivelor educationale.</p>
---	--	-------	-------	----	---	---

3	Tihii Svetlana, profesor de fizică	XI A	36/21	I	<p>Aplicarea strategiilor didactice în cadrul orelor de DP în scopul dezvoltării la elevii liceeni a unui comportament pozitiv orientat spre sporirea calității vieții.</p>	<p>Dna activează în calitate de profesor de fizică și este diriginte în clasa a XI A, profil umanist. Clasa pe care o dirijează se caracterizează printr-un comportament stabil bun. Doamna Tihii nu se confruntă cu probleme precum absența nemotivată de la ore, comportament deviant. Este un diriginte creativ. În educarea elevilor utilizează tehnologii și metode moderne de predare-învățare și educare. Organizează cu elevii excursii interesante, participă activ la diferite activități extrașcolare și extracurriculare. În activitățile cu părunții reușește să-și impună punctul de vedere, organizând adunări de părinți utilizează TIC-ul. Posedă un echilibru stabil intelectual, mintal, nervos. Dna Svetlana e posesoarea multor calități ca: curiozitate intelectuală, spiritul și gustul observației, simțul critic, luciditatea față de sine, adaptabilitatea la cerințele elevilor, tinerețe și spiritul, amabilitatea, înțelegerea, autoritatea firească, modestia, buna dispoziție, afectivitate pentru copil, capacitatea de a chestiona și aprecia corect valoarea răspunsurilor, capacitatea de a depăși rutina și căutarea de noi cai și mijloace didactice, profesorul, factor de decizie în managementul disciplinei de specialitate și al lecției. Comportamentul pedagogic al doamnei se manifestă atât la nivelul sistemului social de educație și învățământ cât și la nivelul clasei de elevi.</p>
---	---	------	-------	---	---	---

Activități organizaționale:

1. Proiectarea activității de studiere și propagare a experienței avansate.
2. Elaborarea notei cu privire la organizarea controlului personal în cadrul studierii și propagării experienței avansate a dirigintelui de clasă.

Activități de informare:

Studierea literaturii metodice cu privire la autoinstruirea dirigintelui de clasă

ACTIVITĂȚI DE CERCETARE ȘI MONITORIZARE

Nr.	Modul de organizare	Conținutul tematic	Evidența activității	Termenul de realizare	Executantul
1.	Moment organizatoric:				
	Discuții	Planificarea și elaborarea planului de acțiuni pentru studierea experienței avansate;	Plan de activitate	Septembrie 2019	Pădureț Iraida
2.	Activitatea de informare:				
	Ansamblul de studii	Studierea literaturii prin diferite forme la tema propusă	Fișier bibliografic	Septembrie - Octombrie 2019	

3. Activități de cercetare și monitorizare:

Interviu / convorbire	3.1. Convorbire cu dirigințele cu privire la: 3.1.1. Realizarea activităților proiectate; 3.1.2. Perfectarea documentației școlare.		trimestrial	Pădureț Iraida
Analiză	3.2. Studierea și analiza planului la Dezvoltarea Personală	Proiectarea de lungă durată	Septembrie	
Analiză	3.3. Studierea și analiza proiectelor de scurtă durată și a scenariilor activităților extracurriculare	Proiecte de scurtă durată / scenarii	Conform graficuli	Pădureț Iraida
Ore de dirigenție / activități extracurriculare	3.4. Metode și tehnici de activități utilizate în cadrul orelor de dirigenție și a activității extracurriculare	Proiecte de ore Scenarii	Noiembrie Februarie Aprilie	
Analiză	3.5. Lucrul cu documentația: 3.5.1. Catalogul clasei; 3.5.2. Agenda dirigințelui de clasă; 3.5.3. Agendele elevilor; 3.5.4. Procesele-verbale ale ședințelor părintești; 3.5.5. Ungherașul clasei.	Acte	septembrie decembrie aprilie	Pădureț Iraida

4. Analiza activității dirigintelui de clasă					
Portofoliu dirigintelui	4.1. Totalurile studierii și propagării experienței avansate a dirigintelui de clasă	Raport de activitate	Mai	Pădureș Iraida	
	4.2. Raportul activității dirigintelui de clasă.				
Analiză	4.3. Evaluarea rezultatelor activității educative: <ul style="list-style-type: none"> • Concursuri; • Activități tematice; • Excursii; • Întâlniri cu specialiștii din diverse domenii; • Acțiuni de binefacere, proiecte ș.a. 	Notă informativă	Pe parcursul anului	Pădureș Iraida	
5. Activitate cu clasa	Organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă	Scenariu	Decembrie		
6. Concurs	Concursul pentru cel mai reușit proiect al orei de Dezvoltare Personală	Proiect al orei	Martie		

Planul de activitate cu diriginții debutanți

Obiectivul principal al mentoratului este de a-i ajuta discipolului (mentee-ul) să acumuleze abilități profesionale noi și de a le dezvolta pe cele cu care deja este înzestrat și care contribuie la inițierea și dezvoltarea afacerii sale.

Rolul mentorului constă în consultare, instruire (inclusiv prin exemplul propriu), transmiterea la modul practic a deprinderilor și cunoștințelor profesionale și de alt gen, precum și în exercitarea controlului asupra dezvoltării discipolului (mentee-ul).

Nr	Profesorul mentor	Cunoștințe		Diriginte debutant	Clasa	Specialitatea	Scor				
		G	D				G	D			
1	<i>Tihii Svetlana</i>	<i>XI A</i>	<i>Fizica</i>	<i>I</i>	<i>36</i>	<i>21</i>	<i>Gaidău Olga</i>	<i>VD</i>	<i>Matematică</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

Nr d/o	Tematica	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabil	Termeni	Indicatori de performanță
1	Numirea mentorilor. Anunțarea planului de activitate Disciplina de lucru.	Cadrele didactice		Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	August - septembrie	Asigurarea eficacității dezvoltării profesionale continuuă a personalului didactic
2	Masă rotundă :”Cum să devii un bun specialist?” Proiectarea didactică la Dezvoltarea Personală(seminar practic) Consiliere metodică în realizarea proiectării de lungă durată la disciplina DP, a documentației școlare. Cerințele față de planurile zilnice.	Cadrele didactice	seminar practic	Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	septembrie	
3	Asistarea la orele la disciplina DP a cadrelor didactice mentori	Cadrele didactice		Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	sistematic	Monitorizarea procesului de evaluare a personalului didactic.
4	Consiliere metodică în pregătirea proiectelor orelor demonstrative	Cadrele didactice		Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	După necesitate	
5	Analiza orelor asistate	Cadrele didactice		Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	sistematic	
6	Prezentarea orelor demonstrative de către tânărul specialist	Cadrele didactice		Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	Aprilie-mai	
7	Masă rotundă:”Realizări,succese,insiccese.”etc.	Cadrele didactice				Crearea contextelor de motivare și stimulare a performanței în activitate
8	Pregătirea ședințelor cu părinții(pentru diriginți)	Cadrele didactice	Seminar practic	Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	Septembrie	
9	Consiliere metodică în pregătirea,organizarea activităților extrașcolare.			Pădureț Iraida Tihiii Svetlana		
10	Familiarizarea cu FIȘA POST A DIRIGINTELUI Completarea portofoliului dirigințelui			Pădureț Iraida Tihiii Svetlana	August Pe parcursul anului	

Anexa 1

*PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR
DE PROMOVARE A MODULUI DE VIAȚĂ SĂNĂTOS
în anul de studii 2019-2020*

CUNOȘTINȚE: îmbunătățirea cunoștințelor în rândurile elevilor despre modul sănătos de viață și componentele acestuia.

ATTUDINI: Sporirea responsabilităților pentru sănătatea personală și îmbunătățirea atitudinii pozitive față de propria sănătate prin: prevenirea bolilor, practicarea modului sănătos de viață, fortificarea convingerii că modul sănătos de viață poate începe la orice vârstă.

COMPORTAMENT:

- Promovarea unui mod sănătos de viață în formarea deprinderilor de a fi corect și protejat în viață în orice situație;
- Motivarea elevilor de a încerca evaluarea propriului mod de viață și a modului de viață al familiei.

OBIECTIVE:

- să recunoască stările emoționale după manifestările exterioare și neurovegetative;
- să-și exprime adecvat stările emoționale;
- să-și cunoască limitele fiziologice și psihice în activitate;
- să depășească stările de tensiune, stres, conflict.

Nr. d/o	ACȚIUNEA	Termen de realizare	Responsabili
1.	Familiarizarea cadrelor didactice, a elevilor și părinților cu actele legislative și normative în domeniul promovării sănătății și educației pentru sănătate	Pe parcursul anului de studii	Directorul liceului Panas T.
2.	Monitorizarea realizării curriculei naționale în sistemul învățământului preuniversitar la disciplinele obligatorii: „Educația fizică”, „Dezvoltare personală”	Pe parcursul anului de studii	Administrația liceului
3.	Asigurarea alimentației de calitate și raționale a copiilor din liceu.	Pe parcursul anului de studii	Directorul liceului Panas T.

	Activități de salubritate și înverzire	Notă informativă	Martie -Aprilie	Comisia Ecologie
9.	1. Desfășurarea Bilunarului ecologic: Proiectul ecologic „Arată că-ți pasă!” 2. Dialog public „Voluntariatul – implicare activă în folosul comunității.”			
10.	Expoziție tematică în imagini „Panoul meseriilor.”	Fotografii, informații	Aprilie - Mai	Senatul Elevilor
11.	1. Masă rotundă: "Înlăturarea barierelor de comunicare dintre părinți-elev, elev-profesor, părinte-profesor" 2. Raport despre activitatea Senatului Elevilor în anul de studii 2019-2020	Proces-verbal	Mai	Dir. adj. p/u educație Președintele SE

*PLANUL DE ACTIVITATE
ÎN CADRUL CAMPANIEI DE ÎNFORMARE ȘI EDUCAȚIE „PRO SĂNĂTATE”
ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020 (noiembrie, aprilie)*

r. /o	Conținutul activităților	Termen de realizare	Responsabili
	Ore de dirigenție conform ordinelor DGETS	noiembrie, aprilie	Dir. adj. educație
	Concursul creațiilor proprii-poezii și eseuri cu tema „Trăiește corect și vei fi sănătos”	noiembrie	Comisia metodică Limba și literatura română
	Concursul gazetelor de perete „O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață” (infecția HIV-SIDA)	noiembrie	Ciobanu P
	Concursul Compozițiilor teatralizate și a creațiilor muzicale cu genericul „O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață”	noiembrie	Dir. adj. educație
	Participarea la etapa de sector a concursului „O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață”	noiembrie	Dir. adj. educație
	Particularitățile dezvoltării fizice a copilului și respectarea igienei personale (cl. V-VI, fetele)	conform orarului	Dir. adj. educație Panas T
	Masă rotundă cu implicarea diriginților de clasă: „Drepturile copilului și adolescentului infectat cu HIV”	noiembrie	Dir. adj. educație
	Activități consacrate Zilei Mondiale a Sănătății, Zilei Mondiale fără Tutun	7 aprilie	Cazacenco T. Panas T.
	Prelegeri „Reguli de aur în igiena personală” (pe categorii de vîrstă)	aprilie	Panas T.
	Concurs intelectual ”Cît de bine îmi cunosc corpul” (clasele VII-VIII)	aprilie	Cazacenco T.
	Panori tematice „Și EU trăiesc sănătos!” (consumul de alcool și tutun)	aprilie	Senatul Elevilor Dir. adj. educație

12.	Maratonul Internațional Chișinău	aprilie	Profesorii de ed. fizică
13.	Ședința Universității părinților cu abordarea problemei: „ <u>Tutunul, alcoolul, drogul - semne de maturitate ?</u> ”	aprilie	Catlabuga Liuba, psihologul liceului

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI
DE PREVENIRE ȘI CONTROL AL INFECȚIEI HIV/SIDA
ȘI INFECȚIILOR CU TRANSMITERE SEXUALĂ
PENTRU ANUL DE STUDII 2019-2020

SCOP:

- Informarea corectă despre transmiterea și prevenirea HIV/SIDA;
- Identificarea unui cod personal de conduită, inclusiv de luare a deciziilor pentru cultivarea comportamentului pentru un mod sănătos de viață;
- Asigurarea dreptului copilului la sănătate.

Nr. d/o	Acțiuni	Termenul de realizare	Responsabili
1.	Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative în domeniul promovării sănătății și educației pentru sănătate	Permanent	Dir. adj. educație
2.	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare – lecții, dezbateri, discuții, mese rotunde, având ca temă promovarea modului sănătos de viață, combaterea narcomaniei, fumatului, abuzului de alcool, protecția mediului, alimentația rațională	2019-2020	Dir. adj. educație
3.	Crearea condițiilor de practicare a modului de viață sănătos prin organizarea diverselor acțiuni sportive în masă. Crearea și dezvoltarea în liceu a diverselor secții sportive	2019-2020	Dir. adj. educație
4.	Organizarea și desfășurarea Campaniei de informare și educație "PRO Sănătate" (planul individual se anexează)	Noiembrie Aprilie	Dir. adj. educație
5.	Participarea la concursul municipal "O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață"	Noiembrie – decembrie	Dir. adj. educație

PLANUL DE ACTIUNI
CU REFERIRE LA REDIMENSIONAREA EDUCAȚIEI RUTIERE

SCOPUL ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE RUTIERĂ

Prevenirea vătămării copiilor și adolescenților prin accident rutier, prin formarea abilităților, competențelor și comportamentului rutier responsabil, în calitate de pietoni, skate rollers și conducători de vehicule cu două roți.

OBIECTIVE

- Să conștientizeze existența traficului rutier;
- Să cunoască și să aplice regulile de circulație în calitate de pieton în mediul urban și în mediul rural;
- Să cunoască și să aplice normele de călătorie în mijloacele de transport în comun;
- Să cunoască și să aplice normele de utilizare a transportului în comun;
- Să cunoască necesitatea și să utilizeze echipamentele de siguranță cu care sunt dotate autovehiculele, bicicletele, rolele;
- Să cunoască și să aplice corect regulile de circulație specifice deplasării cu bicicleta, cu rolele și skateboardu-ul;
- Să cunoască riscul asociat spațiilor din vecinătatea traficului rutier;

Nr. d/o	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabili
1.	Desfășurarea decadelor educației rutiere „Atenție-Copii” (planul de activitate se anexează)	pe parcursul anului	Dir. adjunct p/u educație
2.	Activitatea cercului „Semaforul”	pe parcursul anului	Sălcuțanu E. Sîrghi T.
3.	Ore de dirigenție conform ordinelor DGETS	conform planului	Dir. adjunct p/u educație
4.	Trasee în localitate pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice achiziționate (clasele I-IV)	septembrie	Învățătorii
5.	Ziua Mondială de Comemorare a Victimelor Accidentelor Rutiere	20 noiembrie	Sălcuțanu E. Sîrghi T.
6.	Întruniri educaționale pentru elevi și părinți cu tema ”Eu cu copilul în stradă” de comun cu colaboratorii Inspectoratului Național de patrulare a MAI	conform planului	Dir. adjunct p/u educație
7.	Acțiuni dedicate Zilei europene a siguranței rutiere	6 mai	Sîrghi T. Sălcuțanu E.
8.	Ședința Universității pentru părinți cu abordarea temei: „Drumul nu e loc de joacă” (clasele I-IV și V - VIII)	februarie	Învățătorii Diriginții de clasă
9.	Participarea la concursul municipal al tinerilor agenți rutieri „Educația rutieră-educația pentru viață”	aprilie-mai	Sîrghi T. Sălcuțanu E.

NOTĂ: Trimestrial se vor prezenta DGETS note informative privind realizarea planului de activitate în cadrul Decadelor rutiere, dar și informații referitoare la prezența / absența / starea actuală marcajelor rutiere, a semnelor de circulație, a semafoarelor.

PLANUL DE ACTIVITATE
ÎN CADRUL DECADELOR EDUCAȚIEI RUTIERE „ATENȚIE-COPII”

DECADA I

Nr. d/r	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	Ore de dirigenție conform ordinelor DGETS	septembrie	Dir. adj. p/u educație
2.	Activitatea de informare: "Fă cunoștință cu polițistul tău!" (cu invitarea polițistului de sector)	conform orarului	Dir. adj. p/u educație
3.	"ABC-ul rutier al micului pieton": Atenție la trafic. Drmul tur-retur casă-școală (clasele I-IV)	septembrie	Dir. adj. treapta primară
4.	Amenajarea panoului informativ: Suntem informați, deci și protejați."	8 septembrie	Sălcuțan E. Sîrghi T.

DECADA II

Nr. d/r	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	Ore de dirigenție conform ordinelor DGETS	februarie	Dir. adj. p/u educație
2.	Activitatea cercului „Semaforul”: Victorină „Cum cunoaștem semnele rutiere?”	februarie	Sălcuțanu E Sîrghi T
3.	Întâlniri cu colaboratorii Inspectoratului Național de Patrulare. Prelegere cu tematica "Securitatea circulației rutiere"	februarie	Dir. adj. p/u educație. Sîrghi T.
4.	Spoturi- video cu tematica „Atenție! Mă deplasez și eu” (clasele IX-XII)	februarie	Babalici A.

DECADA III

Nr. d/r	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabili
1.	"Și tu poți salva o viață" (simulare de accident rutier și acordarea primului ajutor în caz de accidente)	Aprilie - mai	Dir. adj. p/u educație Panas Tatiana
2.	Vizită la Muzeul Protecției Civile, Școlii securității (str. Poamei 21a, or. Chișinău)	Aprilie -mai	Senatul Elevilor
3.	Concursul rutier cu genericul (desfășurat în cadrul Spartachiadei școlare anuale): "Cel mai bun ciclist" / "Cea mai bună ciclistă"	Aprilie -mai	Panaghiu Gr.
4.	Participarea la concursul municipal al tinerilor agenți rutieri „Educația rutieră – educația pentru viață”	Aprilie -mai	Sîrghi T Sălcuțan E

Anexa 3

**PLANUL DE ACTIVITATE
ÎN CADRUL CAMPANIEI DE PREVENIRE
A ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

Nr. d/r	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	Efectuarea recensământului minorilor din microsector, depistarea copiilor neșcolarizați. Acțiuni în vederea școlarizării și insituționalizării minorilor de 7-16 ani	15.08-10.09	Dir. adj. p/u educație
2.	Diagnosticarea situației elevilor din diverse grupuri sociale, acordarea ajutorului material suplimentar elevilor din familii social-defavorizate, organizarea alimentației gratuite, subsidiilor la manuale în vederea școlarizării minorilor	septembrie	Dir. adj. p/u educație Membrii CPPDC
3.	Încadrarea elevilor cu devieri comportamentale în activități extrașcolare, cercuri pe interese, secții sportive Seminar pentru diriginți; „Aspecte psiho- sociale în protecția copilului de orice forme de abuz.”	pe parcursul anului	Dir. adj. p/u educație
4.	Desfășurarea ședințelor Comisiei pentru protecția drepturilor copilului (la solicitare / la necesitate cu participarea reprezentanților APL și IP)	la necesitate	Directorul liceului
5.	Activități cu elevii aflați în dificultate, cei cu comportament deviant, ce necesită educație sporită: convorbiri, ședințe de corecție, consilieri psihologice ș.a.	permanent	Directorul liceului Dir. adj. p/u educație Catlabuga L.
6.	Ședința Universității pentru părinți cu abordarea subiectului: ”Am copil în clasa-ntii”	octombrie	Directorul liceului Catlabuga L.
7.	Ședință generală cu părinții cu tema „Adaptarea copiilor claselor a V-a la noile cerințe ale școlii”	noiembrie	Directorul liceului Catlabuga L.

PROIECȚIA DE ACTIVITĂȚI ADER ÎN CADRUL
 PLANULUI ANUAL DE ÎNȘIȘIRI A ACTIVITĂȚII DE ÎNȘIȘIRI A DELICVENȚEI JUVENILE
 ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Nr. d/o	Conținutul activității	Temen de realizare	Responsabil
1.	Ora de dirigenție conform ord. DGETS	februarie	Dir. adj. p/u educație
2.	Ședința de lucru CPPDC	conform planului	Dir. adj. p/u educație Membrii CPPDC
4.	Seminar metodic pentru diriginți” Cuvintele dor: Violenta in scoală - cazuri reale si solutii concrete pentru cadrele didactice, parinti si copii.”	aprilie	Dir. adj. p/u educație
5.	Panou informativ la tema ”Lege și fărădelege” (posibil PowerPoint)	februarie	Dir. adj. p/u educație
6.	Activitate tematică ”Arta de a rezolva conflictul” (întâlniri cu specialiști în domeniul respectiv)	februarie	Dir. adj. p/u educație

Anexa 7

PROGRAMUL DE ACTIVITATE LA COMPARTIMENTUL
PROPAGAREA CUNOȘTIȘTELOR JURIDICE

Nr. /o	Modul de organizare	Conținutul tematic	Evidența activității	Termen de realizare	Responsabili
1.	Ședință de lucru	Elaborarea Planului de activitate la compartimentul dat	Proces-verbal	august	Dir. adjunct p/u educație Diriginții
2.	Activități instructiv-educative	Organizarea și desfășurarea Zilei europene a justiției civile	Notă informativă	25 septembrie	Prof. educație civică Diriginții de clasă
3.	Activități instructiv-educative	Organizarea și desfășurarea programul de activitate la compartimentul propagarea cunoștințelor juridice: <ul style="list-style-type: none"> Lunarul propagării Drepturilor copilului „Egalitatea în drepturi” (planul de activitate se anexează); Lunarul „Noi și legea” (planul de activitate se anexează). 	Notă informativă	noiembrie martie	Dir.adjunct p/u educație Diriginții de clasă
4.	Ore de dirigenție	Ore de dirigenție conform ordinilor DGETS	Notă informativă	noiembrie martie	Dir. adjunct p/u educație Diriginții
5.	Activități instructiv-educative	Organizarea și desfășurarea Zilei mondiale a drepturilor copilului	Notă informativă	21 noiembrie	Prof. educație civică Diriginții de clasă
6.	Activități instructiv-educative	Organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale a Drepturilor Omului. Comunicat informativ despre Declarația Universală a Drepturilor omului și Convenția cu privire la drepturile copilului	Notă informativă	10 decembrie	Prof. educație civică
7.	Activități instructiv-educative	Întâlniri cu combatanții în lupta pentru independența Patriei	Notă informativă	Martie	Dir.adjunct p/u educație Diriginții de clasă
8.	Ședință de lucru	Totalurile programului de activitate la compartimentul propagarea cunoștințelor juridice	Proces-verbal	Martie	Dir. adjunct p/u educație Diriginții de clasă

PLANUL DE ACTIVITATE
ÎN CADRUL LUNARULUI „NOI ȘI LEGEA”

Nr. d/o	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	Ore de dirigenție conform ordinului DGETS	martie	Dir. adj. educație
2.	Întâlniri cu colaboratori ai organelor de drept	martie	Prof. de istorie
3.	Ședința părinților cu genericul ”Copii informați-copii protejați”	martie	Catlabuga Liuba, psiholog
4.	Dezbateri: „Legi ce ne vizează și pe noi-cum le respectăm?”	martie	Profesorii de educație civică
5.	Seminar instructiv-metodic pentru dirigenții de clasă ”Partenerii sociali în sprijinul copilului aflat în dificultate”	martie	Directorul adjunct, psihologul

PLANUL DE ACTIVITATE ÎN CADRUL LUNARULUI PROPAGĂRII
DREPTURILOR COPILULUI „EGALITATEA ÎN DREPTURI”

SCOP:

- Promovarea cunoștințelor despre drepturile și libertățile omului, formării deprinderilor de respectare și revendicare a acestora;
- Profilaxia și combaterea unor delicate comise de către minori, întru diminuarea cauzelor și conștientizarea antrenarea adolescenților în consumul băuturilor alcoolice, drogurilor, profilaxia și combaterea infecției HIV / SIDA

Nr. d/r	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	Ore de dirigenție conform ordinelor DGETS	noiembrie	Dir. adj. educație
2.	Traininguri pentru elevii din grupa de risc în vederea corecției agresivității, stimulării atitudinii tolerante față de semenii și oamenii din preajmă Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la delincvența juvenilă, la cazurile de ANET.	conform graficului	Catlabuga Liuba , psiholog
3.	Activități dedicate Zilei mondiale a dreptului copilului: Ședința Senatului Elevilor: ”Drepturile și obligațiunile elevilor. Valori, norme și standarde de comportament.” Examinarea documentației fundamentale ce vizează drepturile copilului. Promovarea politicii de integrare a copiilor cu cerințe educaționale speciale în sistemul educațional Organizarea și evaluarea activității diriginților de clasă la compartimentul ocrotirea vieții și sănătății copiilor, lucrul profilactic pentru minori, securitatea copiilor	21 noiembrie	Senatul Elevilor
4.	Ziua Internațională a Drepturilor Omului. Comunicat informativ ”Convenția privind drepturile copilului pe înțelesul tuturor” (adițional Panoul informativ/tematic)	10 decembrie	Hîncu D.
5.	Ședința Comisiei pentru drepturile Copilului: 1. Cu privire la situația copiilor tutelați, orfani din liceu (lipsa tutelei). 2. Evaluarea situației copiilor din familii needucogene.	noiembrie	Ralea Ana

6.	Dezbateri: Drepturile nu exclud obligațiunile	noiembrie	Hîncu D.
7.	Victorină „Cunoaște-ți drepturile!” (clasele VII-a)	pe parcursul lunii	Catedra Științe socio-umane
8.	Concurs de desen: „Drepturile copilului în imagini!” (clasele primare)	noiembrie	Timotin A.
9.	Înființare cu reprezentanții IPM, specialiști în domeniu. Ședințele CPPDC, Grupului de lucru intrașcolar	conform planului	Dir. adj. educație membrii CPPDC

Anexa 8

**PLANUL DE ACTIVITATE
ÎN CADRUL BILUNARULUI ECOLOGIC
„MEDIULUI AMBIANT – GRIJA ȘI ATENȚIA CUVENITĂ”**

OBIECTIVE:

- a educa responsabilitatea pentru starea mediului ambiant;
- a aprofunda cunoștințele ecologice și a cultiva dragostea față de frumusețea și bogăția plaiului natal.
- implicarea activă a tuturor elevilor din cadrul liceului în acțiuni de ecologizare a mediului și promovare a unui mod de viață sănătos.

Nr. d/o	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	Activități de salubritate "Curat e acolo unde se păstrează...?": ➤ Salubritatea teritoriilor din jurul școlii și cel adiacent ➤ Plantarea arborilor, arbuștilor, florilor pe teritoriul școlii ➤ Îngrijirea florilor, copacilor.	martie – aprilie	Banaga Lilia, dir. gospodărie Diriginții de clasă
2.	Amenajarea sălilor de clasă: "Plantele de cameră ne înfrumusează viața" ➤ Amenajarea spațiilor din fața sălilor de clasă (ghivece cu flori pe holuri).	permanent	Diriginții de clasă
3.	Concursului ecologic municipal "Arată că îți pasă!", ediția a VII-a	martie-aprilie	Diriginții de clasă
4.	Ziua mondială de protecție a apelor (22 martie): ➤ Afișe de postere, ziare murale cu tematica "Apa – izvorul vieții"	22 martie	Dumbravă Ecaterina, prof. de geografie
5.	Ziua mondială de ocrotire a păsărilor: ➤ construirea căsuțelor pentru păsări și instaurarea lor în spațiile verzi; ➤ desenul ecologic, postere "Ocrotiți păsările!".	1 aprilie	Cazacenco Tatiana, prof. de biologie Ciobanu Vladimir, prof. educație tehnologică
6.	Concursul municipal "Planetei Pământ – un viitor verde și curat" ➤ Creație proprie (poezie) cu conținut ecologic, cl. V-XII ➤ Desen "Ocrotiți natura", cl. V-XII ➤ "Compoziții pascale" cl. VI-XII	7 aprilie 14 aprilie 21 aprilie	Dir. adj. educație Ciobanu Parascovia Lozov Lucia

7.	Ziua mondială a sănătății ➤ Activități sportive		7 aprilie	Tatiana Panas Prof. de educație fizică
8.	Ziua Mondială a Pământului ➤ Postere "Pământul peste milenii", cl. VII-IX ➤ Desenul pe asfalt "Terra – planeta albastră", cl. I-IV, V-VI		22 aprilie	Cazacenco Tatiana, prof. de biologie Dumbravă Ecaterina, prof. de geografie
9.	Activități de comemorare a victimilor catastrofei de la C.A.E. Cernobâl		aprilie	Tihii Svetlana Dumbravă Ecaterina Dascaluc Ana Cazacenco Tatiana
10.	Ora ecologică „A conviețui cu natura”		aprilie	Cazacenco Tatiana, prof. de biologie Dumbravă Ecaterina, prof. de geografie
11.	Prezentarea de modă "Arta din deșeuri" (confeccionarea colecțiilor vestimentare din deșeuri)		martie – aprilie	Lozov Lucia, prof. ed. tehnologică
12.	Conferința intraliceală "Resurse naturale – componentă esențială a patrimoniului național", cl. X-XII		martie – aprilie	Dumbravă Ecaterina Cazacenco Tatiana
13.	Activități de voluntariat orientate pentru amenajarea și ocrotirea mediului înconjurător		permanent	Consiliul Elevilor

N.B.: Alte activități la sugestia specialiștilor de profil

Anexa 9

CUNOAȘTEREA ȘI AUTOCUNOAȘTEREA ORIENTĂRII PROFESIONALE A ELEVILOR

Decizia în alegerea studiilor și a profesiei este determinată la adolescent și de criza de originalitate, precum și de mediul social în care trăiește. Ca urmare, **orientarea școlară și profesională** reprezintă ansamblul acțiunilor opționale și consultative realizate prin modalități pedagogice, generale și speciale, subordonate, din punctul de vedere al conținutului, dimensiunii tehnologice / aplicative a educației, iar din perspectiva metodologică activității de asistență psihopedagogică și socială a cadrelor didactice, elevilor și părinților, proiectată la nivelul sistemului de învățământ, în vederea unor opțiuni corecte școlare și profesionale.

Orientarea școlară și profesională este o activitate sistematică, de natură educativă, desfășurată în școală în mod periodic și realizată prin disciplinele școlare și activitățile extrașcolare. În alegerea școlară și profesională elevul ia în considerare o multitudine de factori posibili interni și externi care îi pot afecta reușita. El alege acele studii și profesii despre care crede că îi vor asigura în cel mai mare grad succesul și îi vor produce cele mai mari satisfacții. Școala și familia facilitează dezvoltarea personală a elevului pentru luarea unor decizii, în concordanță cu cerințele personale și realitățile sociale.

În cunoașterea elevului în vederea orientării sale profesionale, trebuie realizate **3 obiective principale:**

- dezvoltarea intereselor elevului;
- cunoașterea înclinațiilor și aptitudinilor sale;
- cunoașterea trăsăturilor de viață și caracter care-i definesc individualitatea

Pentru realizarea acestor obiective este necesar să fie respectate **două condiții de bază:**

- colaborarea factorilor educativi prin care să se sporească posibilitatea cunoașterii elevului și să se asigure obiectivitatea caracterizării sale;
- crearea unor situații prin care să fie stimulată manifestarea liberă a elevului și să fie favorizată dezvoltarea fondului său psihic, în toată autenticitatea și originalitatea sa.

**PROGRAMUL DE ACTIVITATE
LA COMPARTIMENTUL GHIDARE ÎN CARIERĂ**

SCOP:

1. Promovarea și valorificarea aspectelor contemporane ale consilierii și orientării școlare și profesionale;
2. Cunoașterea pieței ofertelor școlare, dinamica și mecanismul acesteia, cererea și oferta de locuri (locuri cu/fără taxă);
3. Ridicarea competitivității persoanelor tinere aflate în căutarea unui loc de muncă

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea conștiinței de sine, capacității de autocunoaștere și a atitudinilor pozitive față de propria persoană;
- Dezvoltarea responsabilității sociale și formarea deprinderilor de interacțiune socială;
- Încurajarea elevilor în luarea unei decizii corecte în funcție de nivelul de cunoștințe, aptitudini, deprinderi, interese;
- Stimularea capacității de evaluare a ofertelor școlare, de planificare a carierei.

Nr. d/o	Activitatea	Termene de realizare	Forme de realizare
1.	Organizarea și desfășurarea săptămânii de orientare profesională	Conform ord. DGETS	Lectorate cu părinții Dezbateri pe teme ce vizează alegerea carierei
2.	Modulul la Dezvoltarea Personală ce vizează proiectarea carierei și alegerea unei meserii/profesii	Conform proiectării	Ore de dirigenție Testarea aptitudinilor
3.	Vizitarea școlilor profesionale și a școlilor de meserii care organizează activități de propagare a profesiei	Conform graficului	Excursii, vizite Realizarea de portofolii
4.	Participarea la Ziua ușilor deschise, concursuri, expoziții de creație, excursii la întreprinderile ramurale organizate de școlile de meserii, colegii și universități.	Conform graficului	Excursii, vizite Informarea elevilor cu privire la cererea și oferta de pe piață
5.	Desfășurarea măsurilor de orientare profesională cu absolvenții claselor a IX-a, a XII-a	Conform planului	Întâlniri cu personalități din diverse domenii de activitate
6.	Întâlniri ale elevilor din clasele absolvente cu reprezentanții instituțiilor superioare și medii de specialitate	Pe parcursul anului de studii	Întâlniri, prelegeri

ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE, EDUCATIVE ÎN CADRUL
PROGRAMULUI DE ORIENTARE/GHIDARE ÎN CARIERĂ

Nr. d/o	Conținut tematic	Termene de realizare	Responsabil
1.	Ore tematice conform proiectelor de lungă durată la Dezvoltarea Personală (clasele I-XII)	Martie - mai	Dir. adj. educație Diriginții, învățătorii
2.	Expoziție tematică în imagini "Panoul meseriilor"	Aprilie-mai	Senatul Elevilor
3.	Masă rotundă: "Un viitor pentru fiecare" (cu participarea diriginților, parinților, elevilor cu CES"	Mai	Reprezentanți CMIOP Psihologul școlii
4.	Chestionare de orientare profesională (clasele IX și XII)	Conform graficului	Psihologul școlii
5.	Adunări de clasă cu invitarea specialiștilor CMOP: "Familia și școala - parteneri în educarea și îndrumarea copilului către o profesie" (clasele IX și XII)	Conform graficului	Dir. liceului Diriginții de clasă Reprezentanți CMIOP
6.	Întâlniri cu persoane de diverse profesii (inclusiv părinți ai elevilor școlii)	Pe parcursul anului de studii	Dir. adj. educație
7.	Vizitarea școlilor de meserii în scopul familiarizării absolvenților claselor a IX-a cu diverse profesii	Conform graficului	Diriginții clasei a IX-a
8.	Vizitarea instituțiilor de învățământ superior la Ziua ușilor deschise de către absolvenții treptei de liceu	Conform graficului	Diriginții de clasă
9.	Organizarea participării elevilor la târgurile de oferte de muncă și școlare	Conform planului organizatoric	Diriginții de clasă
10.	Întâlniri ale elevilor din clasele absolvente cu reprezentanții instituțiilor superioare și medii de specialitate	Pe parcursul anului de studii	Întâlniri, prelegeri

SCOPUL EDUCAȚIEI MILITAR-PATRIOTICE:

- a dezvolta la elevi sentimentul civic și patriotismul ca principale valori morale și sociale, formând calități profesionale importante ce s-ar aplica activ în diverse domenii ale vieții societății.
- OBIECTIVE:**
 - consolidarea în conștiința tinerilor a valorilor și convingerilor patriotice, a respectului față de trecutul istoric și cultural al țării;
 - formarea la tineret a înaltei conștiințe patriotice, a sentimentului suprem de devotament față de Patrie;
 - dezvoltarea și concretizarea activității de educare la tineret a spiritului civic, patriotismului, sentimentului de responsabilitate pentru destinul patriei.
- În conținutul educației patriotice a tineretului se evidențiază drept prioritare următoarele **valori morale:**
 - ✓ conștiința civică, neangajarea politică și corporativă;
 - ✓ patriotismul, devotamentul față de Republica Moldova;
 - ✓ umanismul și moralitatea, educarea spiritualității creștine;
 - ✓ activismul social, prioritatea intereselor sociale și de stat față de cele personale.

Conținutul educației militar-patriotice se realizează prin diferite direcții de activitate, acestea fiind următoarele:

- moral-spirituală** - conștientizarea de către personalitate a valorilor supreme, idealurilor și obiectivelor, proceselor sociale importante și fenomenelor vieții reale; capacitatea de a se conduce în activitatea practică și comportament;
- istorică** - cunoașterea rădăcinilor noastre, simțul mândriei pentru continuarea faptelor înaintașilor, al responsabilității istorice față de cele ce au loc în societate și țară. Include: studierea istoriei Republicii Moldova, înțelegerea particularităților mentalității, obiceiurilor, tradițiilor poporului, a trecutului istoric al diferitelor generații ce au luptat pentru independența și suveranitatea țării;
- politico-juridică** - formarea înțelegerii profunde a datoriei constituționale și militare, a evenimentelor și proceselor politice și juridice în societate și țară, a politicii militare, prevederilor de bază ale concepției de securitate a țării, doctrinei militare și legislației lingvistice, a rolului și locului Forțelor Armate în sistemul politic al societății și statului;

patriotică - educarea valorilor moral-spirituale și cultural-istorice ce reflectă specificul formării și dezvoltării societății și statului nostru, conștiința națională, modul de viață. Ea include: dragostea neprecupețită și devotamentul față de Republica Moldova, mândria de neam, onorarea locurilor sfinte și simbolurilor naționale, pregătirea pentru slujirea destoinică și plină de spirit de sacrificiu societății și statului;

activitatea profesională - formarea atitudinii conștiințioase și pline de responsabilitate față de slujirea Republicii Moldova, a tendinței de manifestare activă a calităților profesionale în interesele îndeplinirii cu succes a obligațiilor și misiunilor încredințate, educarea în spiritul respectării conducerii unice;

psihologică - formarea la tineret a stabilității psihologice, a capacității de a învinge greutățile și restricțiile serviciului militar, a înaltelor calități psihologice, necesare pentru viață și activitate în colectivul subunității, unității.

(Extras din **HOTĂRÎREA** nr. 1263 din 24.12.1998 cu privire la aprobarea
Concepției educației militaro-patriotice a tineretului,
publicat la 07.01.1999 în Monitorul Oficial nr. 1-2, art. nr. 23)

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR MILITAR-PATRIOTICE
ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020**

Nr. d/o	Conținutul activității	Temen de realizare	Responsabili
1.	Familiarizarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice cu actele legislative și normative, ordine / scrisori ale DGETS, MA cu privire la formarea și promovarea educației patriotice	2019-2020	Dir. adj. educație
2.	<p>Conlucrarea cu Centrul militar municipal în vederea realizării acțiunilor de educație militar-patriotică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ amenajarea "Ungherașului Patriotului" cu tematica obligațiilor militare și exemple de executare a lor de către militarii în termen și rezerviști; ➤ pregătirea dosarelor pentru evidența la Comisariatul Militar. 	Pe parcursul anului de studii	Dir. adj. educație Diriginții de clasă
3.	Implicarea în acțiuni de caritate (ajutorarea persoanelor în etate, a veteranilor de război, a celor din familiile social-vulnerabile)	periodic	Diriginții de clasă
4.	Vizite la Brigada de Rachete antiaeriene	Conform graficului	Dir. adj. educație Diriginții claselor VIII-XII
5.	Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Internaționale a Păcii	21 septembrie	Dir. adj. educație Conducătorii de cerc
6.	Participarea la festivalul concurs municipal al cântecului ostășesc "La onor, la datorie"	noiembrie	Conducătorii de cerc
7.	Acțiuni consacrate Zilei Memoriei (planul de activități de anexează)	2 martie	Dir. adj. educație Hîncu Diana
8.	Acțiuni de comemorare a Generației 7 Aprilie	7 aprilie	Diriginții de clasă
9.	Acțiuni cu ocazia Zilei Drapelului de Stat al Republicii Moldova	27 aprilie	Dir. adj. educație Hîncu Diana Diriginții de clasă
10.	Participarea la Festivalul – Concurs de Muzică Patriotică „Cu drag și dor de Neam și Țară”	aprilie	Conducătorii de cerc

11.	Participarea la Festivalului-concurs "Cîntecele Credinței, Speranței și Iubirii – Victoria-73"	aprilie	Conducătorii de cerc
12.	Organizarea și desfășurarea manifestărilor consacrate Săptămânii Europei / Zilei Europei	01-10 mai	Dir. adj. educație
13.	Participarea la activitățile consacrate Zilei Victoriei: ➤ Familiarizarea elevilor cu materiale documentare referitoare la evenimentele din timpul celui de-al II-lea război mondial; ➤ Organizarea întâlnirilor cu veterani ai conflictelor militare etc.	9 mai	Dir. adj. educație Hîncu Diana Senatul Elevilor

PLANUL ACTIVITĂȚILOR
 CONSACRATE ZILEI MEMORIEI (2 MARTIE)
 ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

nr. /o	Conținutul activității	Temen de realizare	Responsabili
1.	Acțiuni de comemorare a eroilor căzuți pentru independența și integritatea Patriei	2 martie	Dir. adj. educație Diriginții de clasă
2.	Ora de educație patriotică	martie	Prof. de istorie Diriginții de clasă
3.	Amenajarea unui stand tematic, care reflectă acțiunile de luptă pentru apărarea integrității Republicii Moldova (documente, imagini, fotografii)	februarie-martie	Profesorii de istorie
4.	Familiarizarea elevilor cu materiale documentare referitoare la conflictul armat de pe Nistru 1992 (film documentar)	februarie-martie	Profesorii de istorie Diriginții de clasă
5	Organizarea întâlnirilor cu veterani ai conflictelor militare	februarie-martie	Profesorii de istorie Diriginții de clasă

PLANUL ACTIVITĂȚILOR
 CONSACRATE ZILEI COMEMORĂRII
 VICTIMELOR CATASTROFEI DE LA C.A.E. CERNOBÎL
 ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

nr. /o	Conținutul activității	Temen de realizare	Responsabili
1.	Acțiuni de comemorare a victimelor de la Cernobâl – MINUT DE RECULEGERE	26 aprilie	Dir. adj. educație Diriginții de clasă
2.	Lecții de educație civică și de comemorare a victimelor catastrofei de la C.A.E. Cernobâl și ale avariei nucleare	aprilie	Profesorii de istorie
3.	Organizarea întâlnirilor cu participanții la lucrările de lichidare a consecințelor catastrofei de la Cernobâl	aprilie	Profesorii de istorie

CICLOGRAMA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

ZIUA SĂPTĂMÂNII	I săptămână	II săptămână	III săptămână	IV săptămână
LUNI	8.00 – 9.00 - ședința operativă a administrației 15.00-17.00 – discuții cu părinții, perfectarea documentației directorului adjunct pentru educație			
MARȚI	8.00-14.00 – asistențe la ore Ședința operativă a cadrelor didactice Ședința Comisiei metodice a diriginților Ședința operativă a cadrelor didactice Ședințe pe lângă directorii adjuncți			
MIERCURI	8.00 - 14.00 – asistențe la ore Ședințe ale comisiilor metodice Ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului			
JOI	8.00 – 14.00 - asistențe la ore Școala experienței avansate / Școala tânărului specialist	Ședințe ale comisiilor metodice Ședințe ale Senatului Elevilor	Ședința Consiliului Metodice Ședința Consiliului Profesorilor	Ședința Consiliului de Părinți
VINERI	Ședințe ale Comisiilor metodice	Ședința Consiliului de Administrație	Ședințe cu părinții	Ședința Consiliului de administrație

- c) Definitivează tematica generală a adunărilor colective cu părinții – centrate pe situații instructiv-educative specifice clasei pe care o conduce;
- d) Mediază eventualele stări conflictuale apărute în relația profesor – elev – părinte;
- e) Pregătește și conduce adunările colective, armonizează posibilele puncte de vedere discordante;
- f) Ține permanent legătura cu părinții (prin vizite, corespondență etc.) și îi contactează prompt în situații speciale (abateri disciplinare, tensiuni în stare incipientă etc.);
- g) În urma cunoașterii elevilor săi, realizează caracterizările individuale și de grup;
- h) Îi invită pe părinți la școală și îi antrenează ca parteneri (fi consultă, le acordă drept de opinie și de decizie, le dă sfaturi) în soluționarea unor probleme ale clasei/școlii;
- i) Încurajează și conduce programul de educație a părinților clasei sale, în raport cu nevoile lor de educație;

Forme de colaborare a dirigințelui cu familia:

- a) Întâlniri programate de diriginți (cu toți părinții clasei, cu un grup de părinți, numai cu părinții unui copil);
- b) Întâlniri întâmplătoare (în pauze, la terminarea orelor, pe stradă etc.);
- c) Convorbiri telefonice;
- d) Corespondență;
- e) Vizite la domiciliu;
- f) Activități nonformale (excursii, acțiuni sportive, cercuri, concursuri, serbări, aniversări, momente festive etc.);
- g) Consultații la cererea părinților;

Profesorii-diriginți au obligația organizării de ședințe cu părinții elevilor de minimum 2 ori pe semestru. Organizarea ședințelor cu părinții implică parcurgerea următoarelor etape:

- Stabilirea agendei de lucru de către profesorul-diriginte;
- Desfășurarea întâlnirii cu respectarea punctelor de pe agenda de lucru;
- Stabilirea unui plan comun de acțiuni ce urmează a fi desfășurate și care au ca scop creșterea calității educației elevilor;
- Întocmirea unui proces-verbal în care vor fi consemnate conținuturile și rezultatele discuțiilor purtate cu părinții.

Școala are obligația de a organiza periodic lectorate cu părinții elevilor unui anumit nivel etc. pe teme de interes general. În cadrul acestor lectorate vom include:

- Diseminări pe diferite teme vizând prevenirea delicvenței juvenile, consumul de droguri, siguranța spațiului școlar etc;
- Diseminarea exemplorlor de bună practică privind asigurarea calității educației oferite de școală;
- Clarificarea modului în care se realizează autoevaluarea școlii.

PLANUL ACTIVITĂȚII CU PĂRINȚII
PENTRU ANUL DE STUDII 2019-2020

Nr. d/o	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	1. Adunare generală: Prezentarea și dezbaterea Regulamentului de ordine internă. Alegerea consiliului de părinți.	septembrie	Directorul liceului Dir. adj. educație
2.	Universitatea pentru părinți: "Am copil în clasa-ntâi" (lectorat pentru părinții claselor I)	octombrie	Directorul liceului L. Catlabuga
3.	Ședință generală cu părinții cu tema: "Adaptarea copiilor claselor a V-a la noile cerințe ale școlii"	noiembrie	Directorul liceului Catlabuga L.
4.	Ședința Universității pentru părinți. „Importanța parteneriatului școală-familie în activitatea de prevenire și reducere a fenomenelor antisociale”	noiembrie	Directorul instit. psihologul
5.	Adunări de clasă "Părinți și profesori în fața catalogului" (analiza situației școlare a elevilor clasei)	decembrie	Diriginții de clasă
6.	Ședința Universității pentru părinți cu abordarea temei: „Toleranță—versus violență Modalități de îndrumare pentru formarea unui comportament civilizat. Dezbateri (clasele I-IV și V-VIII)	februarie	Învățătorii Diriginții de clasă
7.	Ședința Universității pentru părinți: "Părinte -profesia din care nu iesim la pensie-responsabilități și satisfacții.Motto: "Primul profesor al copilului este insusi parintele."	aprilie	Dir. adj. educație L. Catlabuga
8.	Masă rotundă: "Înlăturarea barierelor de comunicare dintre părinți-elev, elev-profesor, părinte-profesor"	mai	Administrația Senatul Elevilor